

Inglés B2

— Qué estudiar

Nivel: **B2 (Avanzado)** · Idioma: **Inglés** · Público: **Estudiantes**

B2 es donde dejas de sortear el inglés y empiezas a trabajar en él. Puedes seguir una clase o una reunión, defender una postura, leer un artículo de opinión y escribir un texto estructurado que un nativo tomaría en serio. Es el nivel que piden muchas universidades y programas de movilidad, y aquel en el que los *phrasal verbs*, las colocaciones y el registro pasan a ser parte central de lo que aprendes.

El Marco Común Europeo de Referencia describe el B2 como la capacidad de entender las ideas principales de textos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos, incluidos debates técnicos de tu especialidad; de relacionarte con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad para que la comunicación se realice sin esfuerzo por ninguna de las partes; y de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas de actualidad exponiendo las ventajas y los inconvenientes de las distintas opciones.

Gramática que debes dominar

Condicionales completos.

- Tercer condicional para el pasado imaginario: *If I had known, I would have come*
- Condicionales mixtos: *If I had studied harder, I would have a better job now*
- *wish* e *if only*: *I wish I had more time, I wish I hadn't said that*
- *unless, provided that, as long as, in case*

Modales en pasado. *should have, could have, might have, must have* y *can't have* para arrepentimientos y deducciones sobre el pasado: *You should have told me, She must have forgotten.*

La pasiva avanzada.

- En todos los tiempos: *The report has been sent, It is being repaired*
- La pasiva impersonal de las noticias: *It is said that..., He is believed to be...*
- *have something done*: *I had my car repaired*

Estilo indirecto completo. El cambio de tiempos al narrar en pasado y los verbos introductorios con su estructura: *suggest doing, advise someone to do, deny doing, admit doing, warn someone not to do.*

Oraciones de relativo explicativas. Entre comas y sin *that*: *My sister, who lives in Berlin, is a doctor.*

Argumentar y matizar.

- Conectores de contraste: *although, even though, despite, in spite of, whereas, nevertheless*
- Conectores de consecuencia y adición: *therefore, as a result, moreover, furthermore*
- La inversión de los textos formales, para reconocerla: *Not only did he..., Rarely have I seen...*
- Colocaciones: *make a decision, take a risk, pay attention, heavy traffic, strong coffee*

Áreas de vocabulario

Apunta a un vocabulario pasivo amplio y al menos 4.000 palabras que puedas usar activamente, con un sentido claro del registro.

- Sociedad y política, economía, actualidad
- Ciencia, tecnología y medio ambiente
- El mundo laboral en términos formales: contratos, responsabilidades, negociaciones
- Educación e investigación
- Cultura: literatura, cine, las artes, la crítica
- El lenguaje de la argumentación: exponer una postura, conceder, contrastar, concluir
- Correspondencia formal y fórmulas para presentaciones y reuniones

Lo que deberías poder hacer

- Seguir una clase, una presentación o una reunión sobre un tema de tu campo
- Defender una postura en un debate, responder a objeciones y resumir con justicia la opinión contraria
- Entender artículos de prensa e informes, incluidos los de opinión
- Escribir un ensayo o un informe estructurado con un argumento claro, ventajas e inconvenientes
- Escribir correos y cartas formales en el registro adecuado
- Hacer una presentación breve y responder preguntas sobre ella
- Entender la mayoría de las películas y series en inglés estándar
- Explicar con claridad un proceso o un problema complejo

Dificultades habituales

Despite y although. *Despite* va seguido de un sustantivo o de *-ing* (*despite the rain, despite being tired*); *although*, de una oración completa (*although it was raining*). Mezclarlos es uno de los errores más típicos del B2.

Colocaciones. Se dice *make a mistake*, no *do a mistake*, y *heavy rain*, no *strong rain*. No hay regla: aprende las palabras en combinación, no sueltas.

Registro. *Can you send me...?* está bien con un compañero, pero en un correo formal queda mejor *Could you please send me...?* o *I would be grateful if you could....* En B2 tienes que elegir el registro a propósito.

Falsos amigos avanzados. *Realise* es darse cuenta. *Sensible* significa sensato. *Argument* suele ser una discusión. *Career* es la trayectoria profesional, no la carrera universitaria (*degree*).

Cómo saber si estás preparado para C1

Estás preparado cuando puedes participar en un debate sobre un tema abstracto que no conoces sin recurrir a un lenguaje más simple, cuando un artículo de opinión ya no necesita diccionario para su estructura y cuando tus textos formales se leen como inglés organizado y no como pensamiento traducido. El C1 pasa de argumentar con claridad a argumentar con precisión: matices, implicaciones y estilo.

Escrita por GongbuLeng. Alineada con los descriptores B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). El examen oficial de Cambridge English para este nivel es B2 First; consulta la página de certificados de Cambridge English.